**Clase: Español 1 (Hispano hablantes)**

**Spring 2024 Profesora: Señora R. Pérez**

 **E-mail: rperez@cartersvilleschools.org**

**Metas del curso y Descripción:**

Los objetivos de los Estándares del lenguaje moderno son:

1. Equipar a los estudiantes con habilidades realistas para toda la vida; que le permita funcionar de manera competente en su propio idioma y comunicarse y competir de manera efectiva en economía y el mercado global.
2. Instalar una mayor conciencia de la propia cultura y la cultura de los demás.
3. Enriquecer la vida de los estudiantes aumentando su aprecio por el idioma y la cultura.

El plan de estudios de Lengua Moderna desarrollará las habilidades de los estudiantes en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y competencia cultural. Además, el plan de estudios les proporcionará la capacidad de ver, absorber y evaluar material de fuentes no impresas.

**Calificación por semestre:**

**Evaluaciones acumulativas/proyectos/investigaciones en linea (60%):**

Los estudiantes serán evaluados formalmente al final de cada unidad. Hay varios métodos de evaluación que incluyen pruebas escritas, ensayos, presentaciones orales, exámenes, proyectos e investigaciones. Estas evaluaciones determinan el dominio del material.

**Evaluaciones formativas/expression oral/cuestionarios/trabajos de clase (40%)**

Los estudiantes serán evaluados durante el curso de cada unidad a través de cuestionarios, vocabulario y gramática, así como a través de tareas informales de oratoria. Estas actividades se utilizarán como un método para evaluar el nivel actual de competencia y comunicativa de los estudiantes. El trabajo en clase consistirá en actividades en el aula, como actividades de preparación, práctica de gramática, práctica de vocabulario, actividades de libros, etc. Los trabajos que se dan en esta clase serán destinados a actuar como preparación previa a las pruebas y otras evaluaciones. Si bien esta categoria tine un peso más bajo, el no completar y/o entregar las areas repetidamente tendrá un efecto significativo en el promedio final del estudiante.

**Examen Final (10%):**

Se dará un examen final., este exámen cuenta el 10% de las calificaciones del semester. Los estudiantes exentos de acuerdo con la política del manual del estudiantes. Examen final 10% del semester.

**Trabajo atrasado, recuperacines y trabajo perdido:**

Como clase cumpliremos con las políticas de recuperación detalladas en el manual del estudiante. Los dias de examen se anunciarán con anticipación. Los estudiantes son responsables de tomar la prueba incluso si están ausentes de un d$í$a o días antes de la prueba. Si el estudiante está ausente el dia del examen, tiene, una semana a partir del dia del examen para tomarlo.

**Materiales del curso:**

Todos los estudiantes deben traer una carpeta de tres anillos, un cuaderno de composición y un bolígrafo o lápiz. Usaremos una cantidad de libros para la clase de este año. A cada estudiante se le asignará una copia digital del libro; sin embargo, si desea tener una copia del libro para usar en casa, puede hablar con la Señora Pérez sobre la entrega de una copia.

**Involucramiento de los padres:**

El correo electrónico que figura arriba. Tambiên es la foma más sencilla de ponerse en contacto conmigo Puede comunicarse a traves del correo electrónico que figura arriba. También puede comunicarse conmigo llamando a la oficina principal de la escuela. Si no puedo hablar con usted en el momento de su llamada, deje un mensaje con el número de telefóno más adecuado para comunicarse con usted y un mensaje corto.

**Expectativas y consecuencias en el aula:**

Se espera que todos los estudiantes sigan las pautas establecidas en el manual del estudiante. El incumplimiento de estas reglas resultará en:

1. Detención con el maestro y contacto con los padres; todas las detenciones deben cumplirse dentro de una semana de haber sido asignadas.
2. Enviado a la oficina y contacto con los padres; las infraccines graves o repetidas se remitirán inmediatamente a la administración. Este año como escuela nos comprometemos a seguir el “Codigo de Canes”. Este código actúa como base tanto para lo que espero como maestro como lo que esperamos como escuela. Como clase, haremos todo lo possible para manterner el Codigo de la escuela diariamente.

 **Política de alimentos y bebidas en clase:** solo se permitirá agua en un recipient con tapa en el salon de clases. Todos los demás alimentos y bebidas no están permitidas en el salon de clases. Las excepciones a esta regla solo se harán con una razón mêdica válida que justifique la necesidad de comer o beber artículos que no sean agua en el salon de clases. Si surge esta necesidad, es responsabiidad del estudiante evitar que la comida se convierta en una distracción para los demás en la clase.

 **Salidas fuera del salon de clase:** No se permitirán salidas a la máquina expendedora. Se permitirán salidas al baño; sin embargo, a menos que sea una emergencia, no se permitirán salidas al baño durante el tiempo de instrucción en el que se están dando nuevos conceptos o instrucciones.

**Requisito previo:**

Esta clase está diseñada para estudiante quienes hablan y escuchan español en casa y quieren aumentar su lenguaje académico y habilidades literarias.

**GPS Standards/QCC Objectives:** Available at Georgiastandards.org

**Curriculum Overview** Los siguientes conceptos academicos serán cubiertos. ESTO ES SOLO UNA GUIA Y ESTA SUJETO A CAMBIOS SIGUIENDO LAS MEDIDAS DE LA MAESTRA.

**Guia curricular:**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidades: | Temas: |
| Unidad 1 | **Tu y Yo**Los estudiantes estudian las formas singulares y lo generos, sustantivos, artículos y adjetivos.Como escribir un ensayo. |
| Unidad 2 | **Nosotros**Formas plurals de los artículos, sustantivos y adjetivos, aprender sinónimos y antónimos. El uso del verbo ser y formas de tú vs usted**.**  |
| Unidad 3 | **Cuentos** Aprender convenciones técnicas de escriibir en forma narrativa, analizar una oración declarativa e interrogativa, el uso de letras mayúscula. Escribir un cuento**.** |
| Unidad 4 | **Poesía**Aprender el presente de los verbos regulares, lo que es el sujeto tácito y familiarizarse con el uso de vosotros y vos. |
| Unidad 5 | **En casa o en el café**Aprender verbos irregulars en el presente; contracciones; los sustantivos que conienzan en –a- acentuada y problemas de ortografía que comiencen con la letra d.  |
| Unidad 6 | **El hogar y la familia:** Estudiar puntuación; el uso del punto y de la coma; los signos de itnterrogación y admiración; problemas ortográficos con b, V: palabras homófonas. |
| Unidad 7 | **Atletas y deportes:**Presente de los verbos de cambio radical; aprender el uso del infinitivo que sigue algunos verbos; aprender la ortografía de palabras con las letras c, z, y s.Hacer investigaciones, preparar y presentar un debate.  |
| Unidad 8 | **México**Usos del verbo ser y estar, sustantivos problemáticos, como dividir las palabras en silabas, donde poner el acento escrito o una tilde, Escribir un escrito personal.  |
| Unidad 9Unidad 10  | **Verano o invieno**Pretérito de los verbos regulares, los verbos de cambio radical y los verbos ir y ser. Escribir un escrito persuasivo.Pretérito de los verbos irregulares; aprender pronombres de complemento.Escribir y preparar un cartel |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Declaración de responsabilidad. Por fovor firme y regreselo a clase. Solo esta página.***

*Yo he leído y entendido el contenido de este plan de estudio y acepto los requerimientos y altas expectativas que han sido estáblecidas.*

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Yo he hablado con mi hijo (a) sobre los requerimientos de esta clase y entiendo el contenido del plan de studio.*

Firma del padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefٖóno en casa #: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celular#: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |